## Historisches Wörterbuch der Rhetorik

## Herausgegeben von Gert Ueding

## Redaktion:

Gregor Kalivoda Franz-Hubert Robling Thomas Zinsmaier Sandra Fröhlich

Band 8: Rhet-St

## Sonderdruck

ISBN 978-3-68100-2 (Gesamtwerk) ISBN 978-3-68108-8 (Bd. 8 Rhet-St)



lichen Bewertungen von «Widerstandsliteratur», «Innerer Emigration» und «nonkonformistischer Literatur», zuletzt am Beispiel der DDR. Nach ihrem Ende kursieren zwei gegensätzliche Verwendungsweisen. Auf der einen Seite soll S. die parabolisch-subversive Widerständigkeit kritischer DDR-Autoren wie z.B. G. Kunert, S. Kirsch, J. Bobrowski, W. Biermann, R. Kunze, C. Wolf oder C. Hein bezeichnen. [25] Auf der anderen ist es die DDR selbst, die über die SED eine «Moskauer S.» [26] mitbrachte, «die auch die Sprache der Macht war». [27] Einseitige Zuweisungen dürften obsolet sein: «S. kann aus Zwang, aus Angst und als chiffrierte Botschaft artikuliert werden.» [28]

Das Dilemma hat der DDR-Schriftsteller C. Hein noch vor 1989 treffend benannt. Seine Definition von S. läßt sich als eine Mahnung lesen, mit dem Begriff künftig sehr differenziert umzugehen, wenngleich die Schlußfolgerung zu pauschal ausfällt: «Der Terminus Sklavensprache [...] benennt den sozialen Stand des Sprechenden als den eines Ohnmächtigen, Unterdrückten, Versklavten. Er verweist auf einen Code, mit dessen Hilfe sich gleichartig Entrechtete verständigen und zu dessen Entschlüsselung die gleichartige soziale Erfahrung Vorbedingung ist. Dadurch ist Sklavensprache aber auch eine - unausgesprochene - Übereinkunft mit den Herrschenden, ein Abkommen der unterdrückten Sprachmächtigen mit den Mächtigen. Die tatsächlichen Zwänge werden durch ein Benennen, das in den Grenzen des Unausgesprochenen bleibt, verzaubert, beschönigt, scheinbar aufgehoben: Sklavensprache als nützliches Ventil für Herrschaft über Sklaven. Für die Betrachtung von Literatur ist dieser Terminus nicht zu gebrauchen». [29]

Anmerkungen:

1 Ueding/Steinbrink 224f. - 2 W. Jens: Von dt. Rede, in: A. Müller: Zwölf Reden über die Beredsamkeit und deren Verfall in Dtld. (1967) 31. - 3s. T. Lehmann: Negro Spirituals. Gesch. und Theol. (1965) 159ff. - 4s. K.-W. Mirbt: Theorie und Technik der Camouflage. Die Dt. Rundschaus im Dritten Reich als Bsp. publizist. Opposition unter totalitärer Gewalt (1958) 41f. 5W.I. Lenin: Parteiorganisation und Parteilit. (1905), in: Werke, Bd. 10 (Berlin 1967) 29; s. auch ders.: Der Imperialismus als höchstes Stadium des Kapitalismus (1917), ebd. Bd. 22 (Berlin 1971) 189. - 6ebd. (1917) 189. - 7ebd. - 8Jens[2] 31. - 9s Quint. IX, 3, 27-28; 58; Lausberg Hb. §§ 600-910; Lausberg El (101990) 31f., 140f.; H.F. Plett: Einf. in die rhet. Textanalyse (92001) 89ff. - 10 s. dazu P. v. Polenz: Dt. Satzsemantik. Grundbegriffe des Zwischen-den-Zeilen-Lesens (21988) 298-327. 11 Plett [9] 118. - 12 E. Ziegler: Lit. Zensur in Dtld. 1819-1848. Materialien, Kommentare (1983). - 13K. Gutzkow: Br. eines Narren an eine Närrin (1832; ND 1973) 190. - 14H. Heine: Die Harzreise [1824], in: Sämtl. Schr. in zwölf Bdn., hg. von K. Briegleb (1976) Bd. 3, 148. - 15 N. Altenhofer: Harzreise in die Zeit. Zum Funktionszusammenhang von Traum, Witz und Zensur in Heines früher Prosa (1972) 5. - 16 H. Heine: Vorwort zur frz. Ausgabe der (Lutetia) (1855), in: Briegleb [14] 9, 229. - 17 zit. M. Werner (Hg.): Begegnungen mit Heine. Ber. der Zeitgenossen. Bd.2 (1973) 108. - 18s. U.W. Baumeister: Die Aktion 1911-1932. Publizist. Opposition und lit. Aktivismus der Zs. im restriktiven Kontext (1996) 126ff., 247ff., 291ff. - 19 B. Brecht: Fünf Schwierigkeiten beim Schreiben der Wahrheit (1935), in: Gesamm. Werke in 20 Bdn., Bd. 18 (1967) 231ff. - 20 s. H. Mayer: Texte in der S., in: B. Brecht und die Trad. (1961) 84. - 21 E Bloch: Blick auf S., in: Gesamtausg., Bd. 14, 30. - 22s. F. Denk: Die Zensur der Nachgeborenen. Zur regimekrit. Lit. im Dritten Reich (21995) 235ff.; R. Schnell: Dicht. in finsteren Zeiten. Dt. Lit. und Faschismus (1998) 120ff. - 23 W. Finck: Alter Narr was nun? Die Gesch. meiner Zeit (1972) 65. - 24s. Mirbt [4]; H. Ehrke-Rotermund, E. Rotermund: Zwischenreiche und Gegenwelten. Texte und Vorstud. zur 'Verdeckten Schreibweise' im (Dritten Reich) (1999). – **25**s. K.-H. Wüst: S. Subversive Schreibweisen in der Lyrik der DDR 1961–1976 (1989). – **26** G. Zwerenz: Das Trotzki-Tabu, in: Utopie kreativ, H. 118 (2000) 741f. – **27** H. Königsdorf: Bitteres Erwachen, in: FAZ, Nr. 3 (4. 1. 1990) 19; s. auch H.D. Schlosser: Die dt. Sprache in der DDR zwischen Stalinismus und Demokratie. Hist., polit. und kommunikative Bedingungen (1990). – **28** G. Zwerenz: Blochs doppelte Revolte, in: Utopie kreativ, H. 144 (2000) 870. – **29** C. Hein: Waldbruder Lenz [1981], in: Öffentl. Arbeiten, Essais und Gespräche (1989) 71.

Literaturhinweise:

L. Strauss: Persecution and the Art of Writing (1952). – P. Cornehl: Biblische Pr. und Polit. Widerstand im Kirchenkampf 1933–1945. Ein Kap. ⟨S.⟩, in: Vestigia Bibliae 3 (1981) 70–101. – L. Loseff: On the Beneficence of Censorship. Aesopian Language in Modern Russian Literature (1984). – E. Mehnert: Äsop. Schreibweise bei Autoren der DDR, in: P. Brockmeier, G.R. Kaiser (Hg.): Zensur und Selbstzensur in der Lit. (1996) 263–273. – E. Lämmert: Beherrschte Lit. Vom Elend des Schreibens unter Diktaturen, in: G. Rüther (Hg.): Lit. in der Diktatur. Schreiben im Nationalsozialismus und DDR-Sozialismus (1997) 15–37.

2. Stein

→ Camouflage → Chiffre → Code → Dissimulatio → Fabel → Geheimsprache → Ironie → Tabu → Zensur

**Skopus** (griech. σκοπός, skopós; lat. scopus; dt. Ziel, Zweck, Absicht; engl. scope; ital. scopo)

A. Def. – I. Bedeutung, verwandte Ausdrücke. – II. Kontexte. – B.I. Antike. – II. Mittelalter und Reformation. – III. Ausblick auf die Gegenwart.

A. Def. I. Bedeutung, verwandte Ausdrücke. S., von griech. σχοπός, skopós, bedeutet zweierlei: 1. der Ausschau Haltende, Aufseher, Hüter, Aufpasser, Wächter, Kundschafter; 2. das ferne Ziel, das Anvisierte (des Speerwerfers bzw. Bogenschützen), wonach man zielt, Zweck, Absicht. [1] Verwandt sind σκέπτομαι, sképtomai: scharf spähen/hinsehen, untersuchen, überlegen, σχοπεῖν, skopeín: beobachten, spähen, prüfen, εὕσχοπος, eúskopos: scharfsichtig und ἐπίσκοπος, epískopos: treffsicher (vom Bogenschützen/Speerwerfer bzw. vom Geschoß). Im nachklassischen Latein findet man als Übersetzung destinatum: Absicht, Zweck, das Fremdwort scopus und verwandte Ausdrücke wie finis oder intentio (für das Ziel einer ars). [2] Übertragen steht es für das Ziel des Menschen bzw. seines Lebens, einer Aussage, einer Mitteilung, einer Rede, einer Geschichte etc.

Verwandte Ausdrücke im Deutschen sind (Ziel), (Fokus) und (Pointe). Der (Fokus) (lat. focus Brennpunkt, Herd) eines Satzes bzw. einer Aussage bildet sein Zentrum, seinen Informationskern, der durch entsprechende Fokuspartikel (dt. auch Gradpartikel; engl. (focusing adjunct), (focusing adverb)) angezeigt bzw. akzentuiert werden kann (z.B. allein, bereits, besonders, bloß, einzig, eben, erst, genau, gerade, insbesondere, lediglich, noch, nur, schon, sogar, wenigstens). Die Fokuspartikel bildet mit ihrem S. eine Konstituente, die den Fokus des Satzes bzw. der Aussage darstellt. «Gott allein weiß, warum wir hier sind»: Der S. von «allein» ist «Gott», «Gott allein» bildet den Fokus des Satzes – der je nach Intonation anders akzentuiert werden kann (beispielsweise fromm oder skeptisch).

Diesseits der begrifflichen Fixierung des Begriffs (S.) hat jede Rede (zumindest vermeintlich) einen S. im Sinne eines thematischen Fokus bzw. einer treffenden Pointe, insbesondere jede beweisende und jede überzeu-

gende Rede, im Sinne ihres Beweisziels bzw. Effekts. Das gilt nicht nur für den Satz oder die Rede, sondern auch für Geschichten, Gleichnisse, Fabeln etc. Der S. kann (normalerweise) implizit bleiben, merklich und wirksam im Vollzug der Rede (nur durch Partikel bzw. Intonation angezeigt): d.h. der S. liegt in der Struktur des Satzes, im Vollzug seiner Performanz und in seinem Effekt. Er kann aber auch explizit gemacht werden, wenn eigens gesagt wird, was sich in der Rede zeigt bzw. was in ihr wirkt, z.B. wenn bei einer Fabel ausdrücklich die «Moral von der Geschicht'» dazukommt, oder wenn der S. eines Gleichnisses in unmetaphorischer Rede angehängt wird, wie beispielsweise in den sekundären Erweiterungen der Reich-Gottes-Gleichnisse Jesu.

II. Kontexte. In der Logik bezeichnet (S.) den Geltungsbereich von Operatoren (logischen Partikeln und Quantoren). Der dominierende Quantor bestimmt die Variablen in seinem S., während der S. eines Konnektors die Verbindungen der ihm folgenden Ausdrücke bestimmt (s. u. Literaturverzeichnis).

In der Linguistik bezeichnet (S.) (dem Gebrauch in der Logik folgend) den semantischen Bezugsbereich von Negationen, Quantoren und Partikeln. Dem S. eines logischen Operators entspricht linguistisch die Konstituente, die durch Quantoren oder Partikel modifiziert wird. Der S. eines Elements ist der Teil des Satzes, auf den es sich bezieht, und derjenige eines Diskursreferenten ist sein Bezugsbereich (s. u. Literaturverzeichnis).

Hermeneutik, Rhetorik: In einem Satz wie «Offen gestanden wissen wir noch gar nichts» fungiert der Operator (offen gestanden) als hermeneutische Anleitung für das Verstehen des folgenden S. Die Interpretation des S. eines Satzes oder Textes hängt in der Regel von der Akzentsetzung ab, die schriftlich und mündlich (Intonation) näher bestimmt werden kann.

Diesseits der logischen und linguistischen Präzisierung als terminus technicus hat der S.-Begriff eine lange Sprach- und Problemgeschichte seit den Anfängen der griechischen Literatur. Dem antiken Kontext entsprechend wird der Ausdruck vom konkreten Gebrauch ausgehend (Ziel des Schützen, Späher etc.) übertragen gebraucht, also in metaphorischer Funktion, in epistemischer, rhetorischer, ethischer und politischer Hinsicht.

B.I. Antike. Bedeutungsgebend für den logischen, linguistischen, rhetorischen und hermeneutischen Gebrauch wird die zweite Bedeutung (Ziel) etc. Sprachgeschichtlich im Hintergrund liegt die indogermanische Wurzel spek- «spähen, scharf hinsehen» [3], die erst sekundär vom aktivischen zum passivischen Sinn erweitert wird auf das, worauf man scharf hinsieht bzw. das «Ziel» selbst. Seit Homer ist skopós als das Ziel geläufig. [4] Die konkreten Zusammenhänge, in denen skopós verwendet wird, sind v.a. der Speerwurf und das Bogenschießen. [5]

Bereits Homer gebraucht den Ausdruck auch übertragen, so etwa in der «Odyssee» für das Ziel der Rede [6]: «Nicht gegen unsere Absicht [skopós] oder Meinung [δόξα, dóxa] redet die umsichtige Königin». Bei AISCHYLOS [7] trifft der Chor mit seinen Worten «das Richtige [8]. Bei PINDAR wird das Bogenschießen zum Bild der Dichtung: die Pfeile sind die Worte, mit denen er das Ziel seines Dichtens zu treffen sucht. [9] XENO-PHON [10] verwendet den Ausdruck metaphorisch für den objektiven Sachverhalt, der mit der Rede anvisiert

Bei Platon wird skopós im Rahmen der Bogenschützenmetapher auf das Verhältnis von Sinneswahrnehmung und Gedächtnis bezogen [11], sofern die Erinnerung sich auf das Objekt richtet, das in der «Wachstafel einen Eindruck hinterlassen hat. Im Sophistes [12] ist der skopós die Wahrheit, auf die sich die Seele richtet. Das Treffen derselben in Wort und Denken als epistemische und rhetorische Verwendung wird im (Gorgias) [13] um eine ethische erweitert, indem skopós für das richtige Ziel des moralischen Handelns und Lebens steht (skopós als die Idee des Guten). [14] Wenn die Aufgabe der Rhetorik in der Sorge um die Seele besteht, wird ihr Ziel von den «Schattenbildern» (der Sophisten) polemisch unterschieden. Philosophie und Rhetorik haben Platon zufolge grundverschiedene Lebensziele. [15] Das Gute als τέλος, télos, steht hier synonym zu skopós. [16] In den «Nomoi» wird diese ethische Bedeutung religiös gefaßt, sofern die Götterverehrung für den Guten das höchste Ziel sei. [17] In politischer Hinsicht sind dem Gesetzgeber die Tugenden mittelbare Ziele zur Erreichung des einen Ziels, des Guten als rechten Maßes zwischen den Extremen [18], um den Staat gut zu führen [19]. Dazu bedarf es der Fähigkeit, das Eine im Vielen und das Viele im Einen zu sehen, in der Einheit des skopós. [20]

Skopus

ARISTOTELES erörtert in der Topik die Regeln der Disputation, für die der skopós als Ziel- und damit als Orientierungspunkt und Norm dient. [21] Dem technischen Sinn tritt der ethische zur Seite als Lebensziel [22], das der Mensch selber wählt (εὐδαιμονία, eudaimonía, als télos). Skopós ist, was subjektiv für das höchste Gut gehalten wird. Die Nikomachische Ethik, präzisiert, daß die Tugenden auf das Mittlere/Maßvolle zielen. [23] An die Stelle der platonischen ἐπιστήμη, epistémē tritt die praktische φοόνησις, phrónēsis, kraft derer die subiektive Wahl sachgemäß mithilfe der Tugenden entscheidet. [24] Metaphorisch verdichtet wird das in platonischer Tradition im Bogenschützengleichnis. [25] In der Aristotelesauslegung gehört die Frage nach dem skopós zu den Methoden der Kommentierung. [26]

Der durch Platon ethisch verfaßte Begriff des skopós wird in der Stoa in Hinsicht auf die Frage nach dem Lebensziel übernommen. [27] Skopós wird als erstrebtes von télos als erreichtem Ziel (bzw. als dessen Erreichen) unterschieden. [28] In dieser Tradition steht auch Ci-CERO: «Wenn sich nämlich jemand vorgenommen hat, seine Lanze oder seinen Pfeil gerade (richtig) zu zielen wie wir vom télos unter den Gütern sprechen, so sei für jenen das télos, alles zu tun, um richtig zu zielen -, dann muß dieser in einem derartigen Gleichnis alles tun, um richtig zu zielen; und doch, mag er auch alles tun, um seinen Vorsatz zu erreichen, ist dieses [sc. alles zu tun etc.] sozusagen das télos, ein solches, das wir das höchste Gut in der Lebensführung nennen; das andere aber, daß er treffe, ist nur sozusagen vorzuziehen, nicht zu erstreben». [29] Liegt das Ziel demnach in der kunstgerechten Ausübung einer τέχνη, téchnē, nicht im finalen oder äu-Beren Erfolg, hat der S. Folgen für die Rhetorik wie für die Lebensführung oder die Politik. Bemerkenswert ist. daß bei Cicero der S. dieses Gleichnisses vom S. als «richtigem Zielen implizit bleibt, er also keine «moralische Anwendung auf den Menschen vornimmt.

Außer bei Cicero findet sich bei LUKIAN [30] eine übertragene Verwendung im Gleichnis vom Bogenschießen, in dem gegen die Rhetorik stoischer Lehrer argumentiert wird. [31] Ähnlich verwendet PANAIпоs[32] das Bogenschützengleichnis[33]: «Panaitios pflegte nämlich zu sagen, daß es sich mit den Tugenden ähnlich verhalte, wie wenn für viele Bogenschützen ein

948

einziges Zielobjekt aufgestellt sei, dieses aber in sich Linien hätte, die sich durch Farben unterscheiden. Da strebe jeder danach, das Zielobjekt zu treffen, und zwar nun der eine dadurch, daß er etwa in die weiße Linie einschlage, der andere in die schwarze, wieder ein anderer in irgendeine andersfarbige Linie. Denn wie diese es sich zum höchsten Ziel machten, das Zielobiekt zu treffen. nun aber jeder wieder auf eine andere Weise sich das Treffen vornehme, ebenso machten es sich auch alle Tugenden zum Ziel, glücklich zu sein, was in einem Leben in der Übereinstimmung mit der Natur bestehe. Dieses erreiche aber jede auf eine andere Weise». [34] Dieses zweite Gleichnis vom S. (explizit) hat seinerseits den S. (implizit), daß die vielen (theoretischen wie praktischen) Tugenden alle auf das eine Gute zielen und es auf verschiedene Weisen erreichen, sofern der Mensch seinen naturgegebenen Anlagen gemäß tugendhaft lebt (d.h. konvergieren Natur und Moral des Menschen. nach Panaitios). Die implizite Pointe so vom rhetorischen Zeigen in das theoretische Sagen zu überführen. ist allerdings reduktiv. Der wirksame, valente S., der sich im Gleichnis zeigt, würde so auf eine sekundäre Paraphrase reduziert und um seinen rhetorischen Vollzugssinn gebracht. Dementsprechend sind solche interpretativen Paraphrasen auch höchst strittig. [35]

Als Ziel des Zornes Gottes steht der S. im AT (Septuaginta) für den Menschen. [36] Im NT ist der einzige Beleg Phil 3, 13f.: «Ich vergesse, was dahinten ist, und strecke mich aus nach dem, was da vorne ist, und jage nach dem vorgesteckten Ziel, dem Siegespreis der himmlischen Berufung Gottes in Jesus Christus.» [37] Traditionsgeschichtlich steht die stoische Diatribe im Hintergrund mit der Vorstellung vom Wettlauf im Stadion, mit der Pointierung, daß dem christlichen Leben ein Ziel vorgegeben ist, das PAULUS verkündigt. «Sein Wille einigt sich mit Gottes Willen so, daß er Gottes Ziel verfolgt, indem er glaubt» [38] und diesen Glauben verkündigt. Dementsprechend ist das externe, von Gott gesetzte Ziel zugleich dasjenige der Rhetorik der paulinischen Verkündigung. Die Verbform skopéō [39] findet sich im NT (außer Lk 11,35) nur bei Paulus in der Bedeutung «etwas prüfend betrachten und es dann als Vorbild vor Augen haben». Im Philipperbrief (3,17) («Folgt mir, liebe Brüder, und seht auf die, die so leben, wie ihr uns zum Vorbild habt») ist offensichtlich die Jagd nach dem vorgesteckten Ziel (ebd. 3,14) bestimmend. Im zweiten Korintherbrief (2 Kor 4,18) («[...] uns, die wir nicht sehen auf das Sichtbare, sondern auf das Unsichtbare. Denn was sichtbar ist, das ist zeitlich; was aber unsichtbar ist, das ist ewig.») macht er den gewichtigen Unterschied zwischen vergänglichem und ewigem Ziel, womit die personalen (Vorbilder) relativiert wer-

II. Mittelalter und Reformation. Die paulinische Verwendung wird traditionsbildend im christlichen Kontext. [41] Die Alte Kirche folgt dem antiken Gebrauch von S., konzentriert ihn theologisch allerdings mittels der regula fidei, also dem theologischen S. der Schrift, insbesondere des christologischen in AT und NT.[42] Im Mittelalter wird durch den vierfachen Schriftsinn der S. «vervielfacht» [43], wogegen sich Renaissance, Humanismus und Reformation mit ihrem Insistieren auf dem Literalsinn wenden. Das läßt sich bei Erasmus ebenso belegen wie bei LUTHER, MELANCHTHON und Calvin. [44] Um es mit Flacius zu sagen: «Der Leser begnüge sich damit, den einfachen und natürlichen Sinn der Hl. Schriften, und vor allem der Stelle, die er gerade

949

liest, zu erfassen. Er soll nicht nach Schatten forschen oder nach erträumten allegorischen oder anagogischen Bedeutungen jagen, es sei denn, es handle sich um eine handgreifliche Allegorie, und der buchstäbliche Sinn sei im übrigen unbrauchbar oder gar widersinnig.» [45] Bei Melanchthon findet sich darüber hinaus ein rhetorisch präzisierter Sinn von S. (eines Textes), der sich aus der Relation des genus der Rede und ihrer intentio (bzw. finis) ergeben soll: «Es ist zudem nützlich, die Gattung zu erkennen und zu durchschauen, weil, wenn man die Gattung erkannt hat, der Redezweck klar wird, d.h. die Hauptabsicht, die Hauptargumente oder, um es anders zu sagen, das Redeziel. Denn das Wichtigste bei jedem Text in allen Angelegenheiten ist es, den Zweck zu kennen, d. h. zu wissen, welcher Nutzen zu erwarten ist.» [46] Dieser Präzisierung folgt auch Flacius in seinen Anweisungen zur Textauslegung. [47]

Exemplarisch und traditionsbildend wird von LUTHER der S.-Begriff meist zur Bestimmung der christologischen Pointe (oder des Fokus) der Bibel verwendet (verwandte Ausdrücke sind bei ihm: caput, principalis, capitalis locus, doctrina, summa, summa summarum, conclusio Hauptstück, Hauptmeinung, Hauptverstand, der Punkt, Begriff, Meinung, Kern [48]). Ein prägnanter Beleg dafür ist folgender: «Mehr, das ist, streichet es aus, lang und weit, Machets aber nicht anders, Denn dis Viel sagen ist, das man von einem stueck mancherley weise und doch imer einerley ding treibe. Als Johannes der Euangelist viel mehr ding geschrieben, denn alhie Christus geredt, aber doch jmer in einem bleibt, das er den Artickel von der Person, Ampt und Reich Christi (davon auch Christus selbs redet) durch und durch treibt und sein Scopus oder Heubtpunct jmer auff dis Lamb Gottes zeigt. Des gleichen Skopus Paulus in der Epistel zun Roemern und fast durch aus zun Galatern das einige Stueck von der Gerechtigkeit des Glaubens treibt und blewet». [49] Das gilt in seiner Hermeneutik für die ganze Schrift: «Denn der einzige Skopus der ganzen Schrift ist Christus, der uns durch seine Gerechtigkeit rettet. Wer diesen verfehlt, der muß sich unvermeidlich irren.» [50] Und ebenso für die Geschichte (resp. die historischen Bücher des AT): «Der Skopus aller Geschichtsbücher ist also der, Glauben, Furcht und Demut zu lehren und zu lernen und Hochmut, Dreistigkeit und Selbstvertrauen des Fleisches zu widerlegen» [51]; und trinitarisch pointiert auch für das Glaubensbekenntnis: «Ein Gott, drei Personen. Denn dies ist der Skopus unseres Glaubens im Glaubensbekenntnis: Ich glaube an Gott den Vater. Wenn dir eines fehlt, bricht alles zusammen». [52] Dem entspricht Melanchthon, wenn er meint, «Der Skopus [...] der gesamten Schrift ist Christus». [53]

Luther gebraucht den Begriff auch in theologischem Kontext argumentativ, um den Akzent einer These, die Stoßrichtung einer Argumentation bzw. die theologische Pointe eines Textes zu benennen, so beispielsweise in seinen Erläuterungen der 95 Thesen, den Resolutiones disputationum de indulgentiarum virtute> von 1518. Zum meritum (Verdienst) Christi heißt es dort: «Meine These ist, daß dies nicht der Schatz der Ablässe ist, aber der Ketzer leugnet, daß es der Schatz der Kirche ist. Denn Christus ist der Lohn und der Retter der Welt, und daher ist er der einzige wahre Schatz der Kirche. [...] Und dies ist gewiß sogar mein einziger Skopus in dieser ganzen Materie.» [54] Häufig verdichtet Luther ein ganzes Evangelium auf einen S. hin: «Denn dies ist der Skopus des gesamten Evangeliums: Christus zu erkennen Matt. 16, 15f.], den Sohn Gottes». [55] Oder er kann den S. der alttestamentlichen Propheten in der Gottesfurcht entdecken. [56] Er benennt allerdings auch diesseits seines eigenen christologischen S. aller Bibelauslegung den konkrete(re)n S. eines Textes so, etwa zum Prediger Salomonis: «Die Summe und der Skopus dieses Buches ist also, daß Salomon uns zufrieden und ruhigen Herzens machen will in den allgemeinen Geschäften und Wechselfällen dieses Lebens, damit wir zufrieden mit der Gegenwart leben, ohne Sorge und Begierde auf das Künftige.» [57] Luther gebraucht demnach S. nicht nur, um den einen christologischen Zielpunkt der ganzen Schrift zu benennen, sondern er kennt auch den engeren, auf Stellen, Gleichnisse, einzelne Bücher und Argumente bezogenen Gebrauch. [58] Die Schrift- und Traditionshermeneutik, den S. der religiösen und theologischen Rede in Christus, bzw. im Rechtfertigungsglauben und der ihn entfaltenden Trinitätslehre zu entdecken, entspricht Luthers Rhetorik, wie man sie in seinen Predigten in extenso entfaltet findet. Programmatisch für die Rhetorik seiner Homiletik ist die These einer Pfingstpredigt: «Man kan sonst nicht predigen quam de Iesu Christo et fide. Das ist generalis scopus. Macht ein scopum de Christiana libertate, so kompt yhr da von.» [59] III. Ausblick auf die Gegenwart. Dieser Generalisierung des S. der Schrift auf Christus folgt die orthodoxe Tradition im Protestantismus bis in den Pietismus. [60] Als problemgeschichtliches Äquivalent findet sich im 18. und 19. Jh. die metaphorische Unterscheidung von (Schale und Kern) eines Texts, etwa als bildliche Schale und moralischer Kern der Gleichnisse Jesu. Damit wird allerdings die rhetorische Gestalt der Gleichnisse nicht gewürdigt. Solche Verkürzung der Auslegung auf einen moralischen S. hält sich exemplarisch bis in die Gleichnisauslegung A. JÜLICHERS. Diese Engführung wird erst von der neueren Gleichnisforschung seit E. JÜNGEL und H. Weder korrigiert. Zu einer Aufnahme der antiken rhetorischen Tradition kommt es dabei allerdings nicht.

Bestimmend für die Fachdiskussion sind heute die logischen und linguistischen Erörterungen der S.-Operator-Strukturen. Hermeneutisch und rhetorisch wichtig hingegen ist der mehr oder minder präzise Gebrauch des S.-Begriffs in der theologischen Exegese. Faktisch, in den Gestaltungen von Text und Rede, ist und bleibt der S. ein «grammatischer Ausdruck» (im Sinne Wittgensteins): eine Ordnungsfigur, von der jeder Gebrauch macht, meist ohne sie zu thematisieren. Verkürzt man den S. auf das «Ziel des Verfassers», folgt man in unkritischer Weise der obsoleten Intentionalhermeneutik. Verkürzt man ihn auf ein «tertium comparationis» zwischen «Bild- und Sachhälfte» einer Rede (wie der Gleichnisse), folgt man einer unzulänglichen Gleichnistheorie. Erst die hermeneutisch bedeutsame Textstruktur und die rhetorisch wahrnehmbare Performanz der Rede lassen (ggf. nur im Sprachvollzug) die Pointe erkennen, als die der S. wirksam ist.

Anmerkungen:

1 vgl. F. Passow: Handwtb. der griech. Sprache (\*1857) II, 2, 1464 (Belege). − 2 nach R. Alpers-Gölz: Der Begriff ⟨∑.⟩ in der Stoa und seine Vorgesch. Mit einem Anhang ⟨Materialien zum Zielbegriff in der griech. und lat. Lit. → von W. Haase (1976) 107–120. − 3 ebd. 3. − 4 Homer, Odyssee XXII, 6. − 5 Alpers-Gölz [2] 6ff. (Belege). − 6 Homer, Odyssee XI, 344f. Übers. Verf. − 7 Aischylos, Agamemnon V. 628. − 8 vgl. ebd. 1194; vgl. anders Sophokles, Antigone 1033f., 1084ff. − 9 Alpers-Gölz [2] 26ff.; vgl. Pindar, Olympiae 2, 83ff.; 9, 5ff.; schol. 150a. − 10 Xenophon, Symposion II, 10. − 11 Platon, Theaitetos 193e. − 12 Platon, Sophistes 228c. − 13 Plat. Gorg. 507c. − 14 ebd. 464bff. − 15 506c. −

16 vgl. ebd. 505aff., 507d; Plat. Pol. 519bc; Arist. Pol. V, 10, 1311a 4. - 17 Platon, Nomoi 717a. - 18 ebd. 693b, vgl. 705de. - 19 ebd. 742c, vgl. 961e. - 20 ebd. 965b. - 21 Arist. Top. 159a; anders Metaphysik 983a: Ziel der Unters. - 22 Arist. Rhet. 1360b; Eudemische Ethik 1214b; Pol. 1324a; 1331b; 1310b; 1333a. - 23 Arist. NE II, 5f. – 24 vgl. ebd. 1190a. – 25 ebd. 1094a. – 26 Ph. Hoffmann: Catégorie et langage selon Simplicius - la question du S.>, in: I. Hadot (Hg.): Simplicius, sa vie, son œuvre, sa survie (Berlin 1987) 61-90, 65. - 27 vgl. Stobaios II, 76ff. - 28 Alpers-Gölz [2] 62ff.; 65f.; 73; 104. - 29 Cicero, De finibus bonorum et malorum, §22c, übers. nach Alpers-Gölz, ebd., 80. - 30 Lukian, Hermotimos c. 33, vgl. Nigrinos c. 36f. - 31 Alpers-Gölz [2] 10f., 15ff. - 32 ebd., 17ff., 87ff. - 33 zu Panaitios: Stobaios II, 63, 25ff. -**34**nach Alpers-Gölz [2] 88. – **35** vgl. ebd. 89ff., zu den verschiedenen Interpretationen. – **36** Hiob 16, 12; Thora 3, 12; Weisheit 5, 21. - 37 Übers. NT hier wie unten Verf. - 38 E. Fuchs: σκοπός хτλ., in: Theol. Wtb. zum NT VIII (1990) 416. – 39 nach Septuaginta Esther 8, 12 und 2 Makkabäer 4, 5. – 40 vgl. Gal 6, 1; Phil 2, 4.12f. - 41 vgl. Alpers-Gölz [2] 209f.; vgl. NT: 1 Clem 19, 2 oder Basileios, MG 31, 249bc, Joh. Cassianus, Conlationes I, 5, 1; Chrysostomos, MG 62, 269ff.; Theodoret MG 82, 581; Theophylact MG 124, 1199. – 42 nachweisbar u. a. bei Joh. Cassianus, MG 50, col. 65D. - 43 vgl. dazu u.a. G. Ebeling: Ev. Evangelienauslegung. Eine Unters. zu Luthers Hermeneutik (31991) 159ff. - 44ebd. 409ff.; vgl. M. Seils: Art. (S.), in: HWPh, Bd. 9 (1995) Sp. 986f. - 45 Flacius: Clavis Scripturae seu De Sermone Sacrarum Literarum, II (Leipzig 1695) 22; vgl. 23, 25, Übers. Red. - 46Ph. Melanchthon: Elementorum rhetorices lib. II (1531), CR 13, 415-506, 422f., Übers. von J. Knape: Ph. Melanchthons (Rhet.) (1993) 67f. - 47 Flacius [45] 22. - 48 vgl. Ebeling [43] 411. – 49 Luther, Weimarer Ausgabe (WA) 21, 376 Alle Übers. aus Luther von Red. - 50 ebd. 24, 511a. - 51 ebd. 31/II, 119. - 52 ebd. 53, 498b. - 53 Melanchthon, Vorrede zu Pauli apost. ad Corinth. prior ep. (1521), in: Briefwechsel, hg. von H. Scheible, Texte 1 (1991) 279. - 54 Luther, WA 1, 608; vgl. ebd. 2, 255ff. - 55 ebd. 5, 59; vgl. 7, 506; vgl. 4, 614 und 623. - 56 ebd. 13, 502; vgl. 13, 132f. [zu einem Kap., hier Amos]. – **57** ebd. 20, 10b. – **58** geg. Ebeling [43] ebd., 409. – **59** Luther, WA 21, 180. – **60** vgl. dazu E. Peschke: Stud. zur Theol. A.H. Franckes, 2 (1966) bes. 77-89.

Literaturhinweise:

G. Roth: Der S. eines Textes in Predigt und Unterricht, in: ZThK 62 (1965) 217–229. – G. Bader: Römer 7 als S., in: ZThK 78 (1981) 31–56. – B. J. Garrett: More on Rigidity and Scope, in: Logique et Analyse (1984) 27, 97–102. – H. J. Vermeer: Skopos und Translationsauftrag (1989). – G. Harhoff: Grenzen der Skopostheorie von Translation und ihrer prakt. Anwendbarkeit (1991). – J. Hintikka: No Scope for Scope?, in: Linguistics and Philosophy 20 (1997) 515–544. – J. Pafel: S. und logische Struktur. Stud. zum Quantorenskopus im Dt. (1998). – W. S. Saba, J. P. Corriveau: Plausible Reasoning and the Resolution of Quantifier Scope Ambiguities, in: Studia Logica 67 (2001) 271–289. – A. Zielinski: Treatment of Scope in Machine Translation (Diss. Saarbrücken 2002). – U. Norberg: Übersetzen mit doppeltem Skopos. Eine empirische Prozeß- und Produktstud. (Uppsala 2003).

Ph. Stoellger

→ Accessus ad auctores → Hermeneutik → Homiletik → Interpretation → Schriftauslegung → Übersetzung

**Sokratik** (engl. socratism; frz. socratisme; ital., span. socratismo)

A. Def. Der philosophiehistorische Terminus «S.», gebildet durch Substantivierung des griechischen Adjektivs Σωχρατιχός, Sökratikós – «sokratisch», wird heute in zwei Bedeutungen verwendet:

 (1) «sokratisches Gespräch»: Eine literarische Gattung, von der als antike Spezimina heute nur die Dialoge PLATONS sowie die «Memorabilien» und der «Oikono-